

**KẾ HOẠCH
Nhiệm vụ năm học 2025-2026**

Thực hiện Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “*Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”; Nghị quyết số 71 – NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 04/7/2025 của Đại hội đại biểu lần thứ I Đảng bộ Phường Ngọc Hà; Chương trình công tác 6 tháng cuối năm 2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ, Ban Thường vụ và Thường trực Đảng ủy Phường Ngọc Hà khóa I, nhiệm kỳ 2025-2030. Trên cơ sở hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở GDĐT Hà Nội, UBND Phường Ngọc Hà xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026 với chủ đề “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*” như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Năm học 2025-2026 là năm học đầu tiên thực hiện theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Sau khi sáp nhập, trên địa bàn phường có 59 cơ sở giáo dục trong đó: 24 trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (THCS) (14 trường công lập và 10 trường tư thục và 32 lớp mầm non độc lập và 03 nhóm trẻ) với gần 13.000 học sinh. Trong đó, cấp mầm non có 2524 học sinh, cấp tiểu học có 6954 học sinh và cấp THCS là 3515 học sinh. Số lượng trường công lập của Phường Ngọc Hà (mới) chiếm 29% tổng số trường của quận Ba Đình (cũ).

Công tác GDĐT Phường Ngọc Hà luôn nhận được sự quan tâm hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT; sự chỉ đạo toàn diện, quyết liệt, sáng tạo của Đảng ủy, HĐND và UBND phường; sự phối hợp hiệu quả của các phòng, ban, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội; sự quyết tâm cao của toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; sự đồng hành, cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh các nhà trường.

2. Khó khăn

Một số trường tuyển sinh chưa đủ chỉ tiêu vì chưa đáp ứng được, điều kiện khu dân cư, diện tích hạn chế, giao thông chưa thuận tiện như: Trường MG Chim Non, MG số 9, TH Vạn Phúc, TH Đại Yên, THCS Thống Nhất.

II. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Tập trung mọi nguồn lực, triển khai thực hiện và hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học gắn với việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; trong đó có 03 nhiệm vụ đột phá: Giáo dục STEM, năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); dạy học ngoại ngữ và phát triển thể chất cho học sinh. Thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của Thủ đô và đất nước.

1.2. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các phòng, ban, đơn vị, tổ dân phố và các trường; đặc biệt quan tâm công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; nâng cao vai trò quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

1.3. Xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp theo hướng hiện đại, bảo đảm tính chiến lược, đồng bộ và lâu dài; đáp ứng nhu cầu phát triển, giữ vững tỉ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện tốt chính sách miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông; hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học. Tiếp tục triển khai thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục đối với các trường công lập.

1.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn, thích ứng với quá trình chuyển đổi số quốc gia, đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế.

1.5. Xây dựng chi bộ, đảng bộ trường học trong sạch, vững mạnh; thực hiện tốt quy chế dân chủ góp phần xây dựng kỷ cương, nền nếp, đoàn kết nội bộ.

2. Một số chỉ tiêu cơ bản

(Phụ lục gửi kèm)

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Công tác tham mưu, lãnh đạo, chỉ đạo

3.1.1. Tham mưu Đảng ủy phường xây dựng Dự thảo Đề án “*Phát triển Giáo dục và Đào tạo Phường Ngọc Hà giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2045*”; xây dựng, tổ chức thực hiện Đề án theo từng giai đoạn, trong đó gắn với việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.

3.1.2. Chỉ đạo thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Rà soát khu đất công, đánh giá tính phù hợp về vị trí, diện tích và khả năng cải tạo để đáp ứng các tiêu chuẩn của cơ sở giáo dục; kiến nghị Thành phố ưu tiên bố trí ô đất phù hợp để đầu tư, cải tạo, xây dựng, mở rộng thêm trường công lập đáp ứng nhu cầu học tập của con em Nhân dân¹.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, phòng học bộ môn theo các tiêu chí, tiêu chuẩn, quy chuẩn quy định của Bộ GDĐT². Đầu tư kinh phí tổ chức tập

¹ Công văn số 537/UBND – KHHT&ĐT ngày 5/9/2025 về việc báo cáo, đề xuất phương án tại số 125 Văn Cao, phường đã đề xuất Thành phố; công văn số 14236/VP – NNMT ngày 10/9/2025 v/v cho ý kiến chỉ đạo báo cáo, đề xuất phương án tại số 125 Văn Cao.

² Theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại: Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học (sửa đổi, bổ sung

huấn cán bộ, giáo viên; mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho học sinh³. Đặc biệt chú trọng đầu tư phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của Bộ Chính trị, Chính phủ và Bộ GDĐT. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, không để xảy ra tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”.

- Tiếp tục đầu tư và hoàn thành các dự án đầu tư, nâng cấp trường học, đặc biệt quan tâm những trường công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2025.

3.1.3. Rà soát, tổng hợp, báo cáo UBND Thành phố, Sở GDĐT số liệu cán bộ, giáo viên, nhân viên; đề xuất nhu cầu tuyển dụng viên chức giáo dục, giải quyết bài toán thiếu giáo viên, nhân viên.

3.1.4. Nâng cao vai trò quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục, đặc biệt là quản lý hoạt động các cơ sở ngoài công lập.

- Phổ biến, quán triệt các văn bản mới về công tác quản lý nhà nước, các văn bản hướng dẫn về công tác Giáo dục khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho Ban giám hiệu các trường học.

- Kiểm tra các trường học theo định kỳ (*02 lần/năm học*); tăng cường kiểm tra đột xuất về công tác thu, chi; dạy thêm học thêm, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng cháy chữa cháy, ... kịp thời chấn chỉnh, giải quyết những thắc mắc, khiếu nại của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Nhân dân.

- Đoàn kiểm tra liên ngành tăng cường kiểm tra các trung tâm, tổ chức, văn phòng, hộ kinh doanh cá thể liên quan đến lĩnh vực giáo dục đào tạo trên địa bàn phường; kịp thời phát hiện các đơn vị hoạt động trái quy định, xử lý sai phạm theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức giao ban định kỳ giữa Lãnh đạo UBND phường với các trường học, với chủ các lớp mầm non độc lập nhằm quán triệt tăng cường quản lý an ninh, an toàn trường học, nâng cao đạo đức nhà giáo, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đầu tư cơ sở vật chất, phòng cháy chữa cháy, bảo đảm môi trường an toàn cho sự phát triển của trẻ. Tăng cường kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, đặc biệt là các lớp mầm non độc lập; đình chỉ các nhóm lớp mầm non độc lập không đảm bảo điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, không thực hiện đúng quy định về an toàn trường học. Công khai danh sách lớp mầm non độc lập đã được cấp phép trên địa bàn phường.

một số điều tại Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024); Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông (sửa đổi, bổ sung một số điều tại Thông tư số 14/2025/TT-BGDĐT ngày 18/7/2025). Thông tư số 13/VBHN-BGDĐT, Thông tư số 12/VBHN-BGDĐT, Thông tư số 11/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiểu học, THCS.

³ Theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại: Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 37, 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học, THCS.

- Hướng dẫn các trường có dịch vụ đưa đón học sinh rà soát phương tiện và các điều kiện tổ chức thực hiện theo quy định để đảm bảo tuyệt đối an toàn.

3.1.5. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng tránh bệnh thành tích.

- Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước, Thủ đô và ngành GDĐT. Phát động cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, “*Người tốt, việc tốt*” trong phong trào thi đua yêu nước, tạo sự lan tỏa trong các nhà trường và xã hội.

- Tổ chức khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đạt thành tích cao nhân dịp tổng kết năm học; quan tâm khen thưởng đột xuất, khen thưởng hàng tháng những cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có hành động đẹp tạo sự lan tỏa trong các nhà trường; gắn liền việc khen và thưởng phù hợp để phong trào thi đua thực sự trở thành động lực thúc đẩy mọi người đoàn kết, cùng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3.1.6. Nâng cao chất lượng PCGD – Xóa mù chữ và thực hiện công bằng trong Giáo dục

- Đối với phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi: UBND phường tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT11. Quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng hiện đại. Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ theo các quy định của Chính phủ, Luật Giáo dục và Bộ GDĐT. Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ tại địa phương, bảo đảm hoạt động thường xuyên, hiệu quả; ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, đề thống nhất chỉ đạo, huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ. Tổ chức triển khai, bồi dưỡng nghiệp vụ điều tra, cập nhật dữ liệu vào hệ thống phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, hướng dẫn hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ bảo đảm khoa học, đầy đủ, đúng quy định, đúng quy trình, thủ tục tự kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục; chỉ đạo các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng phổ cập gắn với điều kiện bảo đảm về đội ngũ, cơ sở vật chất, huy động học sinh ra lớp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3;

- Đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và nhiệm vụ về giáo dục dân tộc. Các cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật, đối với người khuyết tật thực hiện phương thức giáo dục chuyên biệt theo quy định; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật thông qua việc điều chỉnh chương trình học phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng học sinh; tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng linh hoạt, hiệu quả.

3.1.7. Chỉ đạo thực hiện công tác phối hợp.

- Các phòng, ban, đơn vị, các tổ dân phố: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt công tác phối hợp, tham mưu UBND phường chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ năm học; đặc biệt quan tâm công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy, quản lý các lớp mầm non độc lập trên địa bàn.

- Thực hiện hiệu quả việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc nâng cao chất lượng giáo dục; huy động mọi nguồn lực, tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục của nhà trường; thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh trong hoạt động kiểm tra, giám sát việc đảm bảo an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng quản lý công tác bán trú trường học.

3.2. Công tác chuyên môn

3.2.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Chỉ đạo các trường khuyến khích cán bộ, giáo viên học nâng cao trình độ đào tạo (*Thạc sĩ, Tiến sĩ*); tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo các chuyên đề trọng tâm của mỗi cấp học; quan tâm bồi dưỡng các chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, giáo dục STEM/STEAM. Mời chuyên gia là chủ biên, tác giả viết sách tập huấn, bồi dưỡng các chuyên đề dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dạy lớp 9 để nâng cao chất lượng học sinh trúng tuyển vào lớp 10 THPT công lập, THPT chuyên.

- Tuyên truyền, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của Ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương, văn hóa ứng xử trong trường học; giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm quản trị trường học, công tác chuyên môn, chăm sóc, nuôi dưỡng giữa các trường trong và ngoài phường nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng giáo dục.

- Tổ chức thực hiện mô hình “*giáo viên của giáo viên*”, “*học sinh của giáo viên*”, phát động sâu rộng phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”. Thành lập tổ công tác hỗ trợ Giáo dục nhằm lan tỏa, đẩy mạnh phong trào tự học, bồi dưỡng chuyên môn trong đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Khuyến khích huy động nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn cao, bao gồm: nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống khi có cơ chế, chính sách và văn bản hướng dẫn của cấp trên.

3.2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục

a. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo khoa học, sư phạm, không gây áp lực với học sinh. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

phải thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường.

- Tăng thời lượng các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, rèn luyện thể chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tổ chức tốt công tác tham vấn học đường, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nói không với bạo lực học đường. Phát động và triển khai sâu rộng, hiệu quả phong trào “*Học sinh Ngọc Hà lễ phép, thân thiện, trung thực, trách nhiệm*”; thực hiện tốt bộ tiêu chí “*Trường học hạnh phúc*”, đảm bảo 3 chữ “*an*”: học trò an toàn, thầy cô an lòng, phụ huynh an tâm.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học: Khai thác hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; quản lý và ứng dụng hiệu quả thư viện số, liên thông tài nguyên số.

- Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CTGDPT theo quy định.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học. Rà soát, kiểm tra chất lượng, thành lập các đội tuyển học sinh giỏi ở các khối lớp; phân công giáo viên giảng dạy, phụ trách và chịu trách nhiệm; dành nguồn kinh phí hợp lý cho giáo viên tham gia dạy đội tuyển; thực hiện “*khoán*” chất lượng cho tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên, đảm bảo chất lượng học sinh đầu ra đối với học sinh lớp 9.

b. Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện công văn số 522/UBND – KTHT&ĐT ngày 04/9/2025 về việc hướng dẫn tăng cường quản lý thu chi năm học 2025 -2026; triển khai đặt hàng dịch vụ giáo dục năm học 2025 – 2026 và quyết toán kinh phí bữa ăn bán trú của học sinh trên địa bàn;

*** Cấp mầm non**

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo điều kiện cho trẻ được phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, thẩm mỹ, kỹ năng xã hội, hội nhập ngôn ngữ và phát triển năng khiếu nổi trội phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

- Các hoạt động ngoại khóa tổ chức tại cơ sở GDMN bao gồm: Hoạt động thể chất (thể dục, vận động, thể thao, võ thuật,...); Hoạt động nghệ thuật (hát, múa, vẽ, tạo hình, làm quen nhạc cụ...); Giáo dục kỹ năng sống; Hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Thời gian tổ chức: Các hoạt động ngoại khóa có thể linh hoạt tổ chức vào thời điểm hoạt động theo ý thích (sau giờ hoạt động chiều) quy định tại Chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Yêu cầu về nội dung và hình thức tổ chức: Chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh thực hiện đúng quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT. Các hoạt động giáo dục thể chất, nghệ thuật, kỹ năng sống được thiết kế có tính hỗ trợ, mang tính trải nghiệm, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu nổi trội cho trẻ. Hình thức tổ chức đa dạng thông qua trò chơi, bài hát, trải nghiệm....phù hợp với điều kiện thực tế và đối tượng trẻ; không gây áp lực cho trẻ.

- Điều kiện tổ chức: Chỉ tổ chức tại các cơ sở GDMN có đủ điều kiện (về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên có trình độ theo lĩnh vực giảng dạy). Tổ chức thực hiện trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ trẻ. Thực hiện thu - chi đúng quy định hiện hành⁴ và công khai minh bạch theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT⁵.

- Trách nhiệm quản lý: Người đứng đầu cơ sở GDMN chịu trách nhiệm toàn diện trong việc tổ chức, quản lý các hoạt động ngoại khóa theo đúng quy định. Ủy ban nhân dân xã, phường chịu trách nhiệm phê duyệt, kiểm tra và quản lý việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại các cơ sở GDMN trên địa bàn theo đúng thẩm quyền và quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT⁶ và Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT⁷.

*** Cấp Tiểu học:** Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% các trường. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh theo tinh thần tự nguyện và theo quy định⁸.

*** Cấp THCS:** Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình. Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh. Bố trí ngân sách, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí

⁴ Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội.

⁵ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

⁶ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

⁷ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

⁸ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

chỉ cho việc dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều. Bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

- Nội dung và hình thức dạy học

- + Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/ 2020/TT-BGDĐT...

- + Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

c. Đảm bảo sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục sử dụng sách giáo khoa đã lựa chọn căn cứ các Quyết định của UBND Thành phố về việc phê duyệt sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Chỉ đạo cơ sở giáo dục tiểu học đăng ký đầy đủ, kịp thời nhu cầu sách giáo khoa theo từng khối lớp, phối hợp với các nhà xuất bản và các đơn vị được uỷ quyền phát hành để tổ chức cung ứng sách giáo khoa đúng tiến độ, bảo đảm học sinh có sách học ngay từ đầu năm học. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn - đọc cho giáo viên, học sinh; quan tâm học sinh thuộc hộ nghèo và cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn có đủ sách giáo khoa bảo đảm điều kiện để đến trường.

d. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhu cầu, năng lực của học sinh và điều kiện tổ chức dạy học của từng đơn vị. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT. Thông tin nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT. Khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hướng nghiệp bảo đảm đủ về số lượng, có chuyên môn phù hợp và được bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về kỹ năng tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

e. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

g. Tổ chức và tham gia các kỳ thi, hội thi

- Tổ chức các cuộc thi, sân chơi, hội thi, giao lưu phù hợp với tình hình thực tế của năm học.
- Tham gia các kỳ thi, hội thi do Sở GDĐT tổ chức.
- Khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp Thành phố, Quốc gia, Quốc tế.

h. Tổ chức thực hiện hiệu quả 03 nhiệm vụ đột phá

- Giáo dục STEM, năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)
- + Thực hiện hiệu quả phương thức giáo dục STEM trong giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.
- + Đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp Tiểu học và THCS (*trong môn Tin học, tích hợp thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục*) nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.
- + Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức quản lý và dạy học. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.
- Dạy học ngoại ngữ
- + Khuyến khích các trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện để tăng cường thời lượng dạy học tiếng Anh. Xây dựng môi trường học tiếng Anh ngoài lớp học; triển khai các hoạt động dạy và học tiếng Anh, dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh, nhằm từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị.
- + Thí điểm dạy học bằng tiếng Anh theo Nghị định số 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 và Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ; tăng cường hợp tác quốc tế nhằm thu hút chuyên gia, giáo viên nước ngoài hỗ trợ giảng dạy một số môn học thông qua tiếng Anh; khai thác nguồn giáo viên tại trường có bằng

cấp, chúng chỉ tiếng Anh đảm bảo quy định để dạy một số giờ học trong chương trình Giáo dục phổ thông bằng tiếng Anh theo các quy định hiện hành.

+ Dạy ngoại ngữ 2 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội.

- Phát triển thể chất cho học sinh: Khuyến khích tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, nội dung học tập của nhà trường.

3.3. Công tác quản lý, quản trị trường học, cải cách hành chính

- Chỉ đạo các trường rà soát quy chế làm việc, gắn trách nhiệm mỗi cá nhân với sự phát triển của đơn vị, thực hiện tốt kỷ cương hành chính, nêu cao tinh thần trách nhiệm, thay đổi tác phong làm việc, tạo điều kiện thuận lợi nhất để hỗ trợ cha mẹ học sinh.

- Triển khai phong trào “*Bình dân học vụ số*”; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong quản trị trường học: Tiếp tục nâng cấp, bổ sung đường truyền cáp quang để đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và dạy học; duy trì và triển khai hiệu quả website; số hóa hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn tích hợp chữ kí số; thu phí không dùng tiền mặt; triển khai học bạ số, ...; rà soát, phát huy hiệu quả hệ thống camera an ninh, camera nội bộ.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra đảm bảo chất lượng dịch vụ của các mô hình vệ sinh công nghiệp, bảo vệ chuyên nghiệp; thực hiện “*khoán*” trong quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học; tuyên truyền, giáo dục học sinh về ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công; triển khai thực hiện tốt phong trào “*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp*”.

- Thực hiện chính sách miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh THCS theo Nghị quyết số 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội; hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học theo Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND của HĐND Thành phố. Tiếp tục thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục đối với các trường công lập theo Nghị quyết số 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của HĐND Thành phố. Chỉ đạo các trường tuân thủ các quy định về thu chi tài chính; tuyệt đối không lạm thu, tránh gây bức xúc trong cha mẹ học sinh và Nhân dân.

3.4. Xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh; thực hiện quy chế dân chủ; tổ chức tốt các hoạt động xã hội

- Đề xuất Đảng ủy phường chỉ đạo chi bộ, đảng bộ các trường học: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tăng cường lãnh đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc chấp hành nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng, thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình, giữ gìn kỷ cương, kỷ luật trong Đảng; đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, đảng bộ; quan tâm phát triển đảng viên mới.

- Chỉ đạo các trường phát huy quyền làm chủ của mỗi cá nhân; huy động tiềm năng trí tuệ, công sức của tập thể, góp phần xây dựng kỷ cương, nền nếp, đoàn kết nội bộ; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được tham gia góp ý, bàn bạc, thống nhất xây dựng quy chế, kế hoạch và đồng thuận trong triển khai thực

hiện, tham gia làm chủ mọi hoạt động của nhà trường, tránh tình trạng “*dân chủ hình thức*”.

- Phát động và triển khai thực hiện các phong trào từ thiện, nhân đạo; quan tâm hỗ trợ giáo viên, nhân viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, mắc bệnh hiểm nghèo, gia đình chính sách; ủng hộ miền núi, vùng sâu, vùng xa; quỹ vì người nghèo, hiến máu tình nguyện, ... hoàn thành tốt mục tiêu “*không để ai bị bỏ lại phía sau*”.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Các phòng, ban, đơn vị thuộc UBND phường

1.1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là đơn vị thường trực tham mưu tổ chức thực hiện Kế hoạch; tổng hợp kết quả việc thực hiện, định kỳ báo cáo UBND phường.

- Chủ động phối hợp với các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu Lãnh đạo phường về công tác phát triển mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đảm bảo an ninh trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy; quan tâm giải quyết kịp thời chế độ chính sách, thi đua khen thưởng đối với viên chức giáo dục và các nhiệm vụ khác liên quan đến GDĐT.

- Hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch, chương trình giáo dục nhà trường để hoàn thành nhiệm vụ năm học. Thực hiện tốt công tác phối hợp trong cụm chuyên môn liên trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tham mưu UBND phường chủ động rà soát, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đón Sở GDĐT kiểm tra, kiểm tra đánh giá kết quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ năm 2025.

1.2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Tham mưu UBND phường đề xuất Thành phố ưu tiên bố trí các khu đất công phù hợp để đầu tư, cải tạo, xây dựng, mở rộng thêm trường công lập.

- Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND phường thực hiện chính sách miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh THCS; hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học; tiếp tục thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục đối với các trường công lập; hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Hướng dẫn, kiểm tra các trường về quản lý tài chính, tài sản, thu chi ngân sách, các khoản thu khác theo quy định.

1.3. Ban Ban Quản lý dự án Hạ tầng - Đô thị

Tham mưu UBND phường đầu tư, xây mới và cải tạo sửa chữa trường học đảm bảo đúng tiến độ.

1.4. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao

Tổ chức các giải thi đấu thể dục thể thao; bồi dưỡng, tổ chức cho học sinh dự thi cấp Thành phố.

1.5. Trạm Y tế

Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội hướng dẫn các trường tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, giáo dục sức khỏe, an toàn thực phẩm trong trường học đảm bảo không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

2. Công an phường

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Công an phường và các nhà trường đảm bảo tuyệt đối an toàn trường học; phối hợp với các trường tổ chức tuyên truyền Luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ; Luật đường bộ; Luật phòng, chống tác hại của rượu, bia và chế tài xử phạt khi tham gia giao thông; ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông; triển khai các biện pháp đảm bảo trật tự an toàn giao thông tại khu vực cổng trường và đảm bảo trật tự lòng đường, vỉa hè, không có hàng quán ở khu vực trường học.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Rà soát, hướng dẫn các trường bổ sung trang thiết bị phòng cháy chữa cháy theo quy định.

- Chỉ đạo cảnh sát khu vực phối hợp với các cán bộ tổ dân phố, cộng tác viên dân số trẻ em để tiến hành triển khai công tác điều tra các đối tượng trong độ tuổi theo thời gian quy định đối với từng cấp học theo đúng tiến độ.

3. Đề nghị Ban xây dựng Đảng, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, Trung tâm Chính trị khu vực Ngọc Hà

- Ban Xây dựng Đảng: Tham mưu Thường trực Đảng ủy công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động, luân chuyển đội ngũ cán bộ quản lý các trường học; chỉ đạo, hướng dẫn về công tác xây dựng Đảng và phát triển đảng viên trong các trường học. Hướng dẫn việc xây dựng, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong các nhà trường.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường: Tuyên truyền, giám sát việc thực hiện Kế hoạch của UBND phường. Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội hướng dẫn công tác Đoàn, Đội trong các nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Trung tâm Chính trị khu vực Ngọc Hà: Tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ công tác Đảng, bồi dưỡng chính trị cho cán bộ, giáo viên các nhà trường.

4. Các khu dân cư, tổ dân phố cộng tác viên Dân số Trẻ em

Phối hợp với các trường trên địa bàn làm tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; xây dựng xã hội học tập lành mạnh; đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

5. Các trường học trên địa bàn phường

- Căn cứ Kế hoạch của UBND phường, hướng dẫn của Sở GDĐT, xây dựng và triển khai hiệu quả Kế hoạch năm học của đơn vị, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, nâng cao chất lượng dạy học, quản lý tài chính, tài sản, thực hiện quy chế dân chủ, công khai theo quy định; tập trung nghiên cứu triển khai các mô hình mới đáp ứng nhiệm vụ giáo dục, phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý;

tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng vi phạm về lạm thu, dạy thêm, học thêm sai quy định, vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn trường học.

- Phối hợp với các Tổ dân phố về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025; chủ động rà soát phiếu điều tra học sinh học tại trường và lớp mầm non độc lập phụ trách địa bàn. Xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 (theo chỉ đạo của các cấp).

Trên đây là Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026. UBND phường đề nghị Ban xây dựng Đảng, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, Trung tâm Chính trị khu vực Ngọc Hà phối hợp thực hiện; yêu cầu các phòng, ban, đơn vị và trường học trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND phường;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Ban Xây dựng Đảng, UB MTTQ phường;
- Các phòng, ban, đơn vị thuộc phường;
- Bí thư, Tổ trưởng các Tổ dân phố;
- Các trường học, lớp MN độc lập thuộc phường;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hưng

PHỤ LỤC 1

CHỈ TIÊU CƠ BẢN NĂM HỌC 2025 - 2026

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày / /2025 của UBND phường Ngọc Hà)

TT	Chỉ tiêu	Đơn vị tính	Ước thực hiện năm học 2025 -2026
1	<i>Quy mô ngành Giáo dục</i>		
-	Tổng số trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở	Trường	24
	+ Trường Công lập	Trường	14
	+ Trường Tư thực	Trường	10
-	Tổng số học sinh Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở	Học sinh	13000
	+ Công lập	Học sinh	10002
	+ Tư thực	Học sinh	2998
2	<i>Chất lượng giáo dục</i>		
-	Tỷ lệ học sinh Xuất sắc, giỏi về văn hóa (cấp THCS)	%	88.5
-	Giáo viên dạy giỏi các cấp	GV	4
3	<i>Tỉ lệ trường công lập đạt Chuẩn Quốc gia</i>	%	92.8
	<i>Trong đó Chuẩn Quốc gia mức độ 2</i>	%	27.4
4	Giáo dục STEM, năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Trường	100 % trường MN, TH, THCS tiếp cận
5	Dạy học ngoại ngữ	Trường	100 % trường TH, THCS
6	Phát triển thể chất cho học sinh.	Trường	100 % trường MN, TH, THCS tiếp cận, Khuyến khích tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao trên tinh thần tự nguyện, theo hướng dẫn